**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Elaborarea lucrării de absolvire și etică academică**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: **3**

**Semestrul**: **2**

**Titularul disciplinei: Conf. Univ. Dr. Marius Precupețu**

| **Număr de ore/Verificare/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
|  | **S=28, SI=47** |  |  | E | **6** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

O1: Sprijină studenții în elaborarea lucrării de absolvire.

O2: Explică regulile de scriere academică și stilurile de citare.

O3: Oferă repere pentru a structura și a realiza planul lucrării de licență.

O4: Explică etapele design-ul metodologic și al construirii instrumentelor de cercetare.

O5: Oferă repere pentru sintetizarea ideilor și rezultatelor cercetării prin abstract și concluzii.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

Nu sunt.

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

(C1): Elaborarea planului și a structurii lucrării de licență sub forma unui proiect de cercetare;

(C2): Selectarea adecvată a cadrului teoretic relevant pentru tema analizată;

(C3): Realizarea unui design metodologic corespunzător pentru tematică și disciplină;

(C4): Formularea clară și concisă a întrebărilor de cercetare, ipotezelor, metodelor și instrumentelor de cercetare;

(C5): Capacitatea de a prezenta sintetic concluziile finale și ideile din abstract/rezumat.

| Elaborarea fişei disciplinei Elaborarea lucrării de absolvire și etică academică a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C2: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu.  C3: Studentul/Absolventul recunoaște, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A4: Studentul/Absolventul utilizează modele (statistici descriptive sau inferențiale) și tehnici (extragerea datelor sau învățarea automată) în scopul analizei statistice, precum și instrumente TIC pentru a analiza datele, a descoperi corelații și a prognoza tendințe.  A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

***Seminar***

| **Seminar** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [S1] | *Introducere în Metode și tehnici de elaborare a lucrării de absolvire* | Prezentarea disciplinei, a regulilor și a principalelor teme abordate. | S=2h  SI=3 |
|  | ***Modulul 1: Reguli de scriere academică și programe utilizate în elaborarea lucrărilor academice*** | | |
| [S2] | *Principalele stiluri de citare utilizate în științele sociale și caracteristicile acestora* | Seminarul are ca principal obiectiv prezentarea programelor utilizate în citarea referințelor (Word – References; Zotero etc.) | S=2h  SI=3h |
| [S3] | *Scriere academică și reguli anti-plagiat* | Seminarul explică cele mai importante reguli de citare și anti-plagiat. | S=2h  SI=3h |
|  | ***Modulul 2: Planul de cercetare al lucrării de absolvire și***  ***construirea cadrului theoretic*** | | |
| [S4] | *Etapa de conceptualizare* | Seminarul se concentrează pe: (1) alegerea temei, (2) formularea obiectivelor cercetării, a întrebărilor de cercetare și a ipotezelor; (3) definirea termenilor și a conceptelor. | S=2h  SI=3h |
| [S5] | *Etapa de operaționalizare* | Seminarul se concentrează pe: (1) stabilirea indicatorilor de analiză relevanți și a dimensiunii acestora, (2) selectarea metodelor și instrumentelor de cercetare relevante pentru tema analizată. | S=2h  SI=3h |
| [S6] | *Construirea cadrului teoretic. Relevanță. Etape.* | Seminarul explică etapele de construcție a bibliografiei, precum și relevanța cadrului conceptual pentru întrebările și ipotezele de cercetare. | S=2h  SI=3h |
| [S7] | *Identificarea surselor relevante.* | Seminarul va include o aplicație concretă de identificare a resurselor teoretice cele mai relevante pentru lucrarea de absolvire. | S=2h  SI=3h |
|  | ***Modulul 3: Designul de cercetare*** | | |
| [S8] | *Designul de cercetare cantitativ* | Seminarul explică: (1) relevanța cercetării de tip cantitativ pentru obiectivul general al lucrării; (2) metodele și instrumentele de cercetare specifice elaborării de studii cantitative; (3) etapele specifice elaborării de studii cantitative; (4) direcțiile generale de urmat în construcția instrumentelor de cercetare. | S=2h  SI=3h |
| [S9] | *Identificarea indicatorilor statistici relevanți* | Seminarul are caracter practic și urmărește identificarea indicatorilor statistici relevanți (național și internațional) cât și principalele surse de date. | S=2h  SI=3h |
| [S10] | *Designul de cercetare calitativ* | Seminarul explică: (1) relevanța cercetării de tip calitativ pentru obiectivul general al lucrării; (2) metodele și instrumentele de cercetare specifice elaborării de studii calitative; (3) etapele specifice elaborării de studii cantitative; (4) direcțiile generale de urmat în construcția instrumentelor de cercetare. | S=2h  SI=4h |
| [S11] | *Designul de cercetare mixt* | Seminarul explică: (1) relevanța cercetării de tip mixt pentru obiectivul general al lucrării; (2) caracteristicile acestui tip de design; (3) metodele și instrumentele de cercetare utilizate. | S=2h  SI=4h |
| [S12] | *Prelucrarea, analiza şi interpretarea datelor în cercetarea socială (partea I)* | Seminarul abordează tipuri de analiză statistică, relevante pentru întrebările și ipotezele formulate, pentru nivelul de măsurare al variabilelor analizate. | S=2h  SI=4h |
| [S13] | *Prelucrarea, analiza şi interpretarea datelor în cercetarea socială (partea a II-a)* | Seminarul prezintă programe utilizate în prelucrarea informațiilor colectate utilizând abordarea calitativă | S=2h  SI=4h |
|  | ***Modulul 4: Sinteza rezultatelor*** | | |
| [S14] | *Prezentarea rezultatelor cercetării* | Seminarul are două obiective: (1) elaborarea abstractului/rezumatului lucrării de absolvire; (2) sintetizarea principalelor rezultate ale cercetării. | S=2h  SI=4h |
|  |  |  | S=28  SI=47 |

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Seminar | Continuă (prezentări) | 50% |
| Colocviu | Lucrare | 50% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Capacitatea dovedită de a formulă obiective adecvate temei, de a construi cadrul teoretic, precum și însușirea regulilor de bază în ce privește citarea. |
| Maxim (media 10) | Capacitatea de a construi un design metodologic adecvat temei și cadrului teoretic, de a selecta metodele și instrumentele, precum și de a sintetiza rezultatele cercetării în mod clar și concis. |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică**

Disciplina *Metode și tehnici de elaborare a lucrării de absolvire* sprijină studenții de la specializările *Științe politice* și *Relații internaționale* în elaborarea lucrării finale de absolvire a ciclului de licență. Pe parcursul întâlnirilor săptămânale, sunt prezentate principalele elemente necesare în vederea elaborării lucrării de absolvire, cu aplicație pe tematicile prezentate de studenți. Învățarea este activă, explicită și aplicată.

**2) Materiale și Resurse didactice:**

**G. BIBLIOGRAFIE**

| **#.** | **Autor** | **Titlul lucrării** | **Editură/ jurnal/an** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Babbie, E. | *Practica cercetării sociale* | Polirom, 2010 |
| 2 | Box-Steffensmeier, Janet M., Henry E. Brady și David Collier (eds) | The Oxford Handbook of Political Methodology | Oxford University Press, 2008 |
| 3 | Ștefănescu, D.O, Constantin, M.O | Cum se elaborează un proiect de cercetare. Ghidul studentelor/studenților | <http://politice.ro/sites/default/files/fisiere/proiect_de_cercetare.pdf> |
| 4 | Chelcea, S. | Metodologia cercetării sociologice | Editura economică, 2001 |
| 5 | Chelcea, S. | Inițiere în cercetarea sociologică | [comunicare.ro](http://comunicare.ro), 2012 (2004) |
| 6 | Creswell, J. | Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches | SAGE Publication, 2013 |
| 7 | Druckman, James N., Donald P. | Cambridge Handbook of Experimental Political Science. | Cambridge University Press, 2011 |
| 8 | Eco, U. | Cum se face o teză de licență | Polirom, 2006 |
| 9 | Exadaktylos, T. și Radaelli C.M 2012 | Research Design in European Studies Establishing Causality in Europeanization | Palgrave Macmillan, 2012 |
| 10 | Iluț, P. | Abordarea calitativă a socioumanului | Polirom, 1997 |
| 11 | Jackson, P.T | The conduct of inquiry in international relations, philosophy of science and its implications for the study of world politics | Routledge, 2011 |
| 12 | King, R. | Strategia cercetării | Polirom, 2005 |
| 13 | Klotz, A., Deepa P. | Qualitative Methods in International Methods in International Relations - A pluralist guide | Palgrave Macmillan, 2008 |
| 14 | Mărginean, I. | Proiectarea cercetării sociologice | Polirom, 2000 |
| 15 | Murgescu, B. | Metodologia cercetării istorice. Prezentare sintetică. Studii și articole de istorie. Vol. LXVII, pp. 107-128 | 2002 |
| 16 | Shafir, M. | Reguli anti-plagiat Harvard | <http://www.criticatac.ro/17313/reguli-antiplagiat-harvard/> |
| 17 | Ritchie, J., Lewis J. | Qualitative research practice. A guide for social science students and researchers | Sage Publications, 2003 |
| 18 | Rotariu, T., Iluț, P. | Ancheta sociologică și sondajul de opinie | Polirom, 2006 |
| 19 | Taranu, A., Pricopie, R., Cuciumeanu, R., Gabor, G. | Ghid de elaborare a lucrării de licență și a disertației | <http://politice.ro/sites/default/files//img/ghidelaborare.pdf> |

DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,

Lect. Univ. Dr. Claudiu Craciun Conf. Univ. Dr. Marius Precupețu